**Program wychowawczy**

**Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. S. Lema**

I. Działalność wychowawcza Szkoły jest jednolitym, zintegrowanym z nauczaniem procesem dydaktyczno-wychowawczym, realizowanym przez wszystkich nauczycieli za pośrednictwem wszystkich zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, w ścisłej współpracy z Rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.

II. **Nadrzędny cel Programu**:

Wspomaganie rozwoju dziecka poprzez kształtowanie jego intelektu, osobowości i nawyków społecznego współżycia, ze szczególnym uwzględnieniem takich wartości, jak:

***Wiedza***

***Uczciwość***

***Wyobraźnia***

III. **Zadania Szkoły jako środowiska wychowawczego**:

1. dbanie o wszechstronny rozwój osobowy dziecka w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.
2. rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy i dobra.
3. kształtowanie systemu wartości.
4. przygotowanie się do rozpoznawania wartości moralnych, ich różnicowania i dokonywania właściwych wyborów.
5. kształtowanie świadomości użyteczności poszczególnych dziedzin i przedmiotów szkolnych oraz wiedzy pochodzącej z różnorodnych źródeł.
6. wdrożenie do korzystania z informacji i skutecznego komunikowania się.
7. przygotowanie do twórczego postępowania oraz odpowiedzialności za swoje działania.
8. przygotowanie do życia w rodzinie, uczestnictwa w życiu społecznym, rozwijanie samodzielności w dążeniu do osiągania celów indywidualnych i społecznych.
9. kształtowanie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego.
10. wdrażanie do życia w harmonii ze sobą i z innymi ludźmi, uwrażliwianie na los drugiego człowieka.
11. wdrażanie do współdziałania i współtworzenia w Szkole wspólnoty uczniów, Rodziców i nauczycieli.
12. kształtowanie właściwej postawy wobec problemów ochrony środowiska.
13. kształtowanie umiejętności konstruktywnej wypowiedzi i obrony własnych poglądów.
14. uwrażliwianie na potrzeby, poglądy i przekonania innych ludzi.
15. kształtowanie umiejętności określania swoich potrzeb oraz umiejętności dbania o własne zdrowie.
16. kształtowanie odpowiednich postaw względem drugiego człowieka (zwroty grzecznościowe, szacunek dla osób starszych, uprzejmość i życzliwość, elegancja wobec kobiet itp.).

IV. **Metody pracy**:

1. praca z książką
2. lekcje biblioteczne
3. lekcje w środowisku naturalnym (wycieczki, obozy naukowe, wyjazdy sportowe, warsztaty plenerowe, zajęcia przyrodnicze)
4. lekcje muzealne i warsztaty tematyczne
5. spotkania z ciekawymi ludźmi
6. gry i zabawy, zawody sportowe
7. zajęcia artystyczne
8. uroczystości szkolne i miejskie
9. prezentacje swoich zainteresowań
10. imprezy okolicznościowe i środowiskowe
11. praca w kołach zainteresowań
12. zajęcia środowiskowe
13. zajęcia z pedagogiem szkolnym
14. obchody świąt narodowych

V. **Formy pracy:**

a) indywidualna

b) grupowa

c) zbiorowa

VI. **Ewaluacja programu przeprowadzana jest poprzez:**

1. obserwację zachowań uczniów
2. monitorowanie przestrzegania zasad zawartych w Kontrakcie Szkoły
3. ankiety i wywiady z uczniami, nauczycielami, rodzicami
4. prace warsztatowe uczniów
5. dyskusje
6. wewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły
7. zewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły

Program wychowawczy szkoły zawiera:

- Kontrakt Szkolny

- Programy wychowawcze klas

- Ważne wydarzenia w życiu szkoły

- Programy wychowawcze o wąskim spektrum (szczegółowe problemy)

- Program działań wychowawczo-opiekuńczych Szkoły

**KONTRAKT SZKOLNY**

* 1. **Pamiętam o kulturze osobistej i dobrych manierach**
* używam podstawowych zwrotów grzecznościowych, takich jak *proszę*, *dziękuję*, *przepraszam*
* wchodząc i wychodząc ze szkoły pamiętam o słowach powitania i pożegnania
* w rozmowach z kolegami i nauczycielami: nie używam krzyku, nie przerywam innym wypowiedzi, nie trzymam rąk w kieszeniach
* nie zakłócam ciszy podczas przedstawień, koncertów i innych uroczystości
* zachowuję ciszę w czytelni i bibliotece szkolnej
* pamiętam o odpowiednim zachowaniu podczas posiłków (mówię *smacznego* rozpoczynając posiłek, odchodząc od stołu pamiętam o słowie *dziękuję*, zasuwam za sobą krzesło itp.)
* pamiętam o myciu rąk przed każdym posiłkiem i po skorzystaniu z toalety
* przestrzegam zasad *Fair play* podczas gier i zabaw zespołowych
* po skończonej zabawie lub zajęciach sprzątam swoje miejsce pracy
* szanuję tradycje i zwyczaje kulturowe naszego kraju – jestem szarmancki względem swoich koleżanek
* ustępuję miejsca starszym osobom
	1. **Szanuję siebie i innych**
* nie spóźniam się na lekcje, zbiórki i inne spotkania
* jestem życzliwy i serdeczny względem swoich kolegów i nauczycieli
* nie dokuczam, nie jestem złośliwy, nie sprawiam innym przykrości (a jeśli nieświadomie to zrobię, potrafię przeprosić)
* nie popycham innych i nie biegam po szkolnych korytarzach
* nie przeszkadzam kolegom w pracy lub zabawie
* w razie potrzeby służę innym swoją pomocą
* szanuję cudze poglądy
* swoje opinie wyrażam: kulturalnie, bez wulgaryzmów pamiętając o poprawności języka polskiego
* reaguję, gdy komuś dzieje się krzywda
	1. **Jestem uczciwy w każdej sytuacji**
* każdy znaleziony przedmiot oddaję właścicielowi lub wychowawcy klasy
* dotrzymuję danego słowa
* zawsze mówię prawdę
* nie ukrywam faktów niekorzystnych albo trudnych do wytłumaczenia
* potrafię przyznać się do błędu
* podczas pracy i zabawy liczę się z potrzebami innych
	1. **Mądrze i aktywnie uczestniczę w nauce i zabawie**
* z uwagą słucham poleceń nauczyciela
* dbam, aby wykonywane przeze mnie zadania miały najwyższą jakość
* w razie potrzeby pomagam innym wykonać zadanie, tłumaczę trudne zagadnienia
* pracuję z poszanowaniem prawa kolegów do ciszy i spokoju – nie przeszkadzam, nie odrywam ich od pracy, nie narzucam swojego zdania podczas wykonywania zadań w grupie
* próbuję odpowiednio argumentować swoje poglądy; nie neguję odmiennych opinii, nie przerywam innym wypowiedzi
* dbam o estetykę, treść i formę swoich prac
* pamiętam o zasadach bezpieczeństwa podczas zabaw i zajęć plenerowych
* stosuję się do reguł określonych w regulaminie wycieczek szkolnych
* szanuję książki, dbam o szkolny i klasowy księgozbiór
* starannie i sumiennie przygotowuję się do lekcji, systematycznie wykonuję zadania domowe
	1. **Dbam o wygląd swój i otoczenia**
* Pamiętam o zasadach higieny (mam czyste ręce i paznokcie, zadbaną fryzurę itp.)
* Odpowiednio się ubieram (czysto i schludnie; w określonych sytuacjach pamiętam o mundurku galowym)
* przed wejściem do klasy zawsze zmieniam obuwie
* dbam o ład i porządek wszystkich pomieszczeń szkolnych, z których korzystam
* sprzątam i porządkuję swoje miejsce pracy (ławkę, stanowisko komputerowe, miejsce w sali kinowej itp.)
* po skończeniu pracy lub zabawy odkładam wszystkie przedmioty na swoje miejsce
* dbam o czystość podczas korzystania z toalety
* pamiętam o wyrzucaniu śmieci do kosza; nie rzucam papierków na podłogę
* dbam o czystość i estetykę szkolnego ogrodu

 **6. Dbam o mienie szkolne**

-  szanuję meble i sprzęty szkolne

* korzystam ze sprzętu komputerowego i audiowizualnego wyłącznie w obecności nauczyciela oraz zgodnie z określonymi przez niego instrukcjami
* dbam o estetykę sal i uczestniczę w dekoracji pomieszczeń szkolnych
* korzystam z pracowni i sal zgodnie z ich przeznaczeniem

***PROGRAMY WYCHOWAWCZE KLAS***

***I ETAP EDUKACYJNY***

Założenia Programu Wychowawczego dla Klas I-III NSP im. S. Lema skupione są wokół trzech sfer: funkcjonowania w domu rodzinnym, współżycia w społeczności szkolnej oraz świadomości narodowej i społecznej.

Program określa: WARTOŚCI przekazywane przez nauczycieli i Rodziców

 SYTUACJE, w których realizowane są założenia Programu

 EFEKTY realizacji założeń programu

 POSTAWY I ZACHOWANIE uczniów

**PROGRAM WYCHOWAWCZY DLA KLASY I**

**Dziecko jako członek rodziny**

1. Nacisk na wartości związane z Rodziną:

- szczęście rodzinne

- miłość

- szacunek

- posłuszeństwo

- dobre obyczaje

- gościnność

- wdzięczność

- obowiązkowość

- pracowitość

- pomoc

- odpowiedzialność

- samoobsługa

- zaufanie

- zwroty grzecznościowe

- zgoda pomiędzy rodzeństwem

- opieka nad chorym

- wspólne spędzanie wolnego czasu

2. Założenia Programu realizowane są:

a) podczas codziennych zajęć nauczania zintegrowanego, zgodnie z tematyką

b) podczas uroczystości klasowych, takich jak:

- Wigilia

- Śniadanie Wielkanocne

- Dzień Babci i Dziadka

- Dzień Matki

- Dzień Dziecka

- Dzień Ojca

c) w domu rodzinnym, przede wszystkim poprzez:

- własny wkład w życie codzienne

- wkład w organizowanie świąt rodzinnych

- wykonywanie łatwiejszych czynności domowych przez uczniów

- samodzielność w odrabianiu zadań domowych i przygotowywaniu się do zajęć szkolnych

3. Kreowanie postaw i efekty realizacji założeń Programu

Uczeń:

1. darzy szacunkiem, miłością, odczuwa wdzięczność dla Rodziców i Dziadków
2. wykazuje się kulturą współżycia w rodzinie
3. przestrzega kulturalnego zwracania się do osób starszych i rodzeństwa
4. używa słów grzecznościowych: *proszę, dziękuję, przepraszam*
5. uczestniczy w zajęciach i obowiązkach rodziny
6. pomaga w gospodarstwie domowym (wykonywanie obowiązków i doraźnych poleceń)
7. umie gospodarować wolnym czasem
8. pomaga w organizowaniu świąt rodzinnych np. Dnia Matki, urodzin rodzeństwa
9. umiejętnie posługuje się własnym nazwiskiem i zna dokładny adres zamieszkania
10. wykazuje kulturę współżycia w najbliższym sąsiedztwie
11. troszczy się o swoje ubranie i przybory szkolne oraz rzeczy kupione przez Rodziców lub otrzymane w Szkole

**Dziecko jako uczeń i kolega**

1. Nacisk na wartości związane ze współżyciem w gronie rówieśników

- uczciwość

- sumienność

- pracowitość

- poszanowanie cudzej własności

- szacunek dla pracowników Szkoły i kolegów

- uprzejmość

- umiejętność współdziałania w grupie

- punktualność

- chęć udzielania pomocy innym

- dobre obyczaje

- szacunek dla płci odmiennej

- systematyczność

- dyskrecja

- oszczędność

- lojalność

- wytrwałość w dążeniu do celu

- szacunek do nauki

- kreatywność

2. Założenia realizowane są:

a) podczas codziennych zajęć nauczania zintegrowanego, zgodnie z tematyką

b) podczas wypełniania codziennych obowiązków w klasie (dyżury klasowe)

c) poprzez udział w uroczystościach klasowych i szkolnych, takich jak:

- rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego

- Dzień Patrona Szkoły

- Dzień Chłopaka

- Ślubowanie klas I

- Andrzejki

- Mikołajki

- Wigilia

- Śniadanie Wielkanocne

- Dzień Kobiet

- Dzień Edukacji i Narodowej

- Zabawa karnawałowa

- Dni Oświaty, Książki i Prasy

- Światowy Dzień Muzyki

- Międzynarodowy Dzień Filmu i Dzień Teatru

- Dzień Dziecka

- Szkolny Festiwal Zainteresowań

- Festyn szkolny

- Kiermasz świąteczny

- Koncert Młodych Pianistów

d) podczas wyjazdów szkolnych, takich jak:

- jesienny, integracyjny obóz naukowy

- zimowy obóz sportowy

e) podczas zajęć, warsztatów i wyjazdów związanych z realizacją autorskiego, interdyscyplinarnego Programu Szkoły *Wyprawa po wiedzę* (zgodnie z tematem wiodącym ustalonym na dany rok szkolny)

3. Kreowanie postaw i efekty realizacji założeń Programu:

Uczeń:

1. właściwie zachowuje się w stosunku do innych ludzi
2. szanuje kolegów i pracowników Szkoły
3. porusza się swobodnie po budynku szkolnym
4. dba o estetykę klasy
5. szanuje sprzęt i pomoce naukowe
6. utrzymuje ład i porządek w tornistrze i na ławce
7. dba o estetykę klasy
8. wymienia i wypełnia właściwie czynności dyżurnego, podporządkowuje się kolegom pełniącym dyżur
9. właściwie zachowuje się w stosunku do kolegów i koleżanek
10. jest koleżeński, życzliwy podczas nauki i zabawy, chętnie pomaga innym

**Dziecko jako członek narodu i społeczności ogólnoludzkiej**

1. Nacisk na wartości związane z funkcjonowaniem w społeczeństwie:

- patriotyzm

- ojczyzna

- naród i symbole narodowe

- niepodległość

- wolność

- pokój

- wrażliwość na piękno przyrody

- zrozumienie

- tolerancja

- przyjaźń

- sprawiedliwość

- braterstwo między narodami

2. Założenia realizowane są:

a) podczas codziennych zajęć zintegrowanych, zgodnie z tematyką

b) podczas akademii i uroczystości szkolnych, organizowanych z takich okazji, jak np.:

- Dzień Niepodległości

- Święto Konstytucji 3 maja

c) podczas zajęć, warsztatów i wyjazdów związanych z realizacją autorskiego, interdyscyplinarnego Programu Szkoły *Wyprawa po wiedzę* (zgodnie z tematem wiodącym ustalonym na dany rok szkolny)

d) podczas wycieczek edukacyjnych i kulturalnych oraz wyjazdów krajoznawczych

e) w formie działań na terenie klasy, takich jak np.:

- opieka nad roślinami w klasie

- opieka nad zwierzątkiem klasowym

- zapobieganie niszczeniu zieleni wokół Szkoły

- tworzenie gazetek okolicznościowych i plakatów tematycznych, związanych z ekologią oraz historią, kulturą i tradycją Polski i Europy

- projektowanie i tworzenie własnych prac artystycznych (literackich, plastycznych, muzycznych), zgodnie z tematyką

3. kreowanie postaw i efekty realizacji założeń Programu:

Uczeń:

a) odczuwa przynależność narodową, poprawnie wysławia się w języku polskim

b) zna najważniejsze pomniki polskiej historii i odczuwa do nich przywiązanie (Wawel, Zamek Królewski, Kościół Mariacki, Jasna Góra i inne)

c) zna godło, barwy narodowe, hymn, nazwę stolicy Polski

d) stara się poznać rodzinne miasto, zna opowiadania związane z Krakowem, bierze udział w wycieczkach, prowadzi obserwacje i wywiady z Rodzicami

e) wykazuje się wrażliwością na piękno swojego regionu (dostrzega i opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie)

f) zna najważniejsze pomniki przyrody i historii swojej okolicy (Pieskowa Skała, Maczuga Herkulesa, Zamek w Ojcowie, klasztor w Tyńcu i inne)

g) przestrzega zasad właściwego zachowania się w miejscach publicznych

h) wie, jak zachować się w miejscach związanych z kulturą i sztuką (filharmonia, galerie, teatr, kino, opera)

i) kulturalnie zachowuje się (kibicuje) na zawodach sportowych

j) interesuje się życiem ludzi w innych krajach i obszarach klimatycznych (zwyczaje, zajęcia, sposób odżywiania się, tradycja, kultura, język)

k) przejawia życzliwość i serdeczność wobec drugiego człowieka bez względu na kolor skóry, pochodzenie lub wyznanie

l) potrafi prawidłowo ocenić działania człowieka zgodne z zasadami kultury osobistej, dokonuje samooceny, czy postępuje kulturalnie

ł) umiejętnie współdziała w zespole (wzajemne zrozumienie) i podporządkowuje się przyjętym zasadom i regułom

m) troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych

n) szanuje książki jako źródło wiedzy

o) dba o higienę osobistą (potrafi starannie umyć ręce, systematycznie myje zęby, dba o czystość ubioru i estetyczny wygląd, dobiera odpowiednie ubranie do pory roku, właściwie korzysta z urządzeń sanitarnych)

**PROGRAM WYCHOWAWCZY DLA KLASY II**

**Dziecko jako członek rodziny**

1. Szczególny nacisk na następujące wartości rodzinne:

- szczęście rodzinne

- miłość

- szacunek

- posłuszeństwo

- dobre obyczaje

- wdzięczność

- obowiązkowość

- odpowiedzialność

- zaufanie

2. Założenia realizowane są:

a) podczas zajęć kształcenia zintegrowanego zgodnie z tematyką, szczególnie w trakcie realizacji kręgu tematycznego „Moja rodzina", „Obowiązki domowe", „Święta"

b) podczas uroczystości klasowych, takich jak:

- Wigilia

- Śniadanie Wielkanocne

- Dzień Babci i Dziadka

- Dzień Matki

- Dzień Ojca

- Dzień Dziecka

c) w domu rodzinnym, przede wszystkim poprzez:

- własny wkład pracy w organizowanie świąt rodzinnych i uroczystości domowych

- wykonywanie łatwych czynności domowych przez uczniów

3. Kreowane postawy i efekty realizacji założeń Programu:

Uczeń:

1. rozumie pojęcia: *rodzina*, *tolerancja*, *rodowód*, *drzewo genealogiczne*, *przodkowie*, *pochodzenie*
2. wie, że wszyscy członkowie rodziny mają prawa i obowiązki
3. zna strukturę rodziny
4. zna i przestrzega zasada współżycia w rodzinie
5. uczestniczy w zajęciach i obowiązkach rodziny
6. umie gospodarować wolnym czasem
7. pomaga w organizowaniu świąt i uroczystości rodzinnych
8. posługuje się swoim nazwiskiem i imieniem, przedstawia się, zna adres zamieszkania
9. wykazuje kulturę współżycia w najbliższym otoczeniu
10. potrafi przyznać się do błędu i przeprosić
11. potrafi cieszyć się z sukcesu bliskich

**Dziecko jako uczeń i kolega**

1. Szczególny nacisk na następujące wartości związane ze współżyciem w grupie rówieśników:

- pracowitość

- sumienność

- poszanowanie cudzej własności

- szacunek dla innych

- uprzejmość

- umiejętność współżycia w grupie

- systematyczność

- punktualność

- wytrwałość

- życzliwość

- tolerancja

- dobre obyczaje

- kreatywność i twórcze podejście do świata i zdobywanej wiedzy

2. Założenia realizowane są:

a) podczas zajęć kształcenia zintegrowanego zgodnie z tematyką, szczególnie podczas realizacji takich kręgów tematycznych, jak: „Wakacje", „Nasi rówieśnicy", „Kultura na co dzień"

b) podczas przerw i pobytu w szatni oraz na boisku szkolnym

c) podczas wypełniania codziennych obowiązków ucznia i dyżurnego

d) podczas wycieczek klasowych

e) w czasie wykonywania prac społecznych

f) poprzez udział w uroczystościach szkolnych i klasowych, takich jak:

- Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego

- Dzień Patrona Szkoły

- Dzień Chłopaka

- Dzień Edukacji Narodowej

- Andrzejki

- Mikołaj Klasowy

- Klasowa Wigilia

- klasowe Śniadanie Wielkanocne

- Zabawa karnawałowa

- Szkolny Festiwal Zainteresowań

- Dzień Kobiet

- Dzień Oświaty, Książki i Prasy

- Dzień Dziecka

- Dzień Muzyki, Teatru i Filmu

- Koncert Młodych Pianistów

g) podczas zajęć, warsztatów i wyjazdów związanych z realizacją autorskiego, interdyscyplinarnego Programu Szkoły *Wyprawa po wiedzę* (zgodnie z tematem wiodącym ustalonym na dany rok szkolny)

h) podczas szkolnych zawodów pływackich i igrzysk sportowych

3. Kreowane postawy i efekty realizacji założeń Programu:

Uczeń:

a) właściwie zachowuje się w stosunku do osób dorosłych i swoich kolegów

b) zna regulamin uczniowski, zna prawa i obowiązki ucznia

c) zna podręczniki dla kl. II, oprawia książki i zeszyty, szanuje przybory szkolne

d) dba o estetykę klasy, właściwie wykonuje czynności dyżurnego

e) właściwie zachowuje się w miejscach publicznych

f) wykazuje kulturę współżycia z innymi

g) troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych

h) wykazuje się podstawową wiedzą na temat Patrona Szkoły

i) umiejętnie współdziała w zespole i podporządkowuje się przyjętym zasadom i regułom

j) wykazuje zrozumienie i poszanowanie godności, pomaga innym w trudnych sytuacjach

k) cieszy się ze wspólnych zabaw i przestrzega zasad *fair play*

l) uczestniczy w przygotowaniu imprez klasowych

ł) pomaga słabszym od siebie

m) szanuje swoje zdrowie i innych

n) bierze aktywny udział w życiu klasy

o) przyjmuje właściwą postawę wobec ludzi niepełnosprawnych

p) umie złożyć i napisać życzenia

r) uczestniczy w konstruowaniu dekoracji na klasowe uroczystości

q) dostrzega potrzebę planowania dnia

s) potrafi pożytecznie spędzić czas

t) dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd

u) potrafi zachować bezpieczeństwo podczas wycieczki, wie jak poruszać się bezpiecznie

v) zna historię swojej okolicy, szanuje przyrodę i cieszy się jej pięknem

w) potrafi odpowiednio zachować się w miejscach związanych ze sztuką oraz kulturalnie kibicować podczas zawodów sportowych

**Dziecko jako członek narodu i społeczności ogólnoludzkiej**

1. Szczególny nacisk na następujące wartości społeczne:

- patriotyzm

- ojczyzna

- naród i symbole narodowe

- tradycje narodowe

- pokój

- braterstwo

- zrozumienie

- tolerancja

- praca człowieka

- godność człowieka

- dobre obyczaje

2. Założenia realizowane są:

a) podczas zajęć zintegrowanych, szczególnie w takich kręgach tematycznych, jak: „Z przeszłości szkoły", „Z przeszłości Polski", „Dzień Niepodległości", „Warszawa stolicą Polski?”

b) podczas akademii i uroczystości szkolnych, takich jak np.:

- Dzień Niepodległości

- Święto Konstytucji 3 Maja

- Dzień Ziemi

- Dzień Dziecka

c) podczas wyjazdów i wycieczek edukacyjnych i krajoznawczych

d) podczas warsztatów tematycznych, prowadzonych w Szkole

e) w trakcie przygotowań do świąt narodowych, z nastawieniem na kultywowanie tradycji narodowych

f) podczas zajęć, warsztatów i wyjazdów związanych z realizacją autorskiego, interdyscyplinarnego Programu Szkoły *Wyprawa po wiedzę* (zgodnie z tematem wiodącym ustalonym na dany rok szkolny)

3. Kreowanie postaw i efekty realizacji założeń Programu:

Uczeń:

a) interesuje się przeszłością Szkoły, zna Patrona Szkoły, czynnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych

b) dba o ład i estetykę Szkoły

c) zna legendę o Lechu, Czechu i Rusie i wie, dlaczego w godle Polski znajduje się orzeł

d) okazuje szacunek symbolom narodowym

e) zna hymn narodowy i przyjmuje odpowiednią postawę podczas jego wykonywania

f) rozumie, dlaczego Polacy świętują Dzień Niepodległości

g) poznaje historię swojego kraju

h) rozpoznaje najważniejsze zabytki stolicy Polski

i) potrafi opowiedzieć legendę o Warsie i Sawie

j) interesuje się życiem ludzi w innych krajach

k) traktuje wszystkich jednakowo bez względu na kolor skory czy pochodzenie społeczne

l) szanuje pracę wszystkich ludzi

ł) wykazuje się wrażliwością na piękno swojej okolicy, dostrzega i opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie

m) dba o najbliższą okolicę, sprząta nieczystości

n) pamięta i odwiedza miejsca pamięci narodowej

o) potrafi kulturalnie zachować się podczas uroczystości szkolnych

p) kultywuje tradycje narodowe i regionalne

r) bierze udział w przygotowaniach do świąt i uroczystości